

Бекітемін:
«Ер Төстік» бөбекжайының
әдіскері: *Дурдана Хуржанова Ж*

Білім беру ұйымы: «Ер Төстік» бөбекжайы
Топ: «Өркен» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.
Тәрбиешінің аты-жөні: Когабаева А Рахметова Ұ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "1-2 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету;	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысулы қадағалау; өз орамалының орнын	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтардың

	бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	суарудың үлгісін көрсету; балаларды сү құйғышты ұстап, суару амалына үйрету.	тауып, қолын сүртіп, қайта ілуге жаттықтыру.	болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу едетін қалыптастыру, мақтау.	(қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.
Ертенгілік жаттығу	Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары. Жарайсындар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық. 1. Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Б.к. - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет) 2. «Қарға кара, бірақ оны түсіріп алма» Б.к. - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу; 1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.к. (6 рет) 3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтеріміз». Б.к. - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.к. (6 рет) 4. «Ал енді еңкейіп отырайық, көңілді жүр балақай!» Б.к. - негізгі тұрыс, қолында қар, 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.к. (6 рет) 5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз» Б.к. - н.к. қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру) 6. «Біздің аяғымыз тоңды, біз оларды аздап жылытамыз» Қарды айналып өту (3 рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану				

	рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. Қасығымыз кайда? Табақшамыз кайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Аспаз болсақ - тағам әзірлейміз, Биші болсақ - би билейміз, Шаштараз болсақ - тараймыз, Ақылды бала болсақ - жараймыз. "Сәлем" дейміз барлық елге! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аралар сияқты тыңбай еңбектенеміз" Мүсіндеу Тақырыбы: "Шатыр таяқшалары"	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ағаштар тербеледі» Музыка Тақырыбы: "Ұшаққа отырайық, биікке самғайық"	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шашылып қалған ыдыс-аяқтар" Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ескермес Ескендіровтың "Пошташы" өлеңі"	Сенсорика Тақырыбы: «Сикырлы қорап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Құмырсқалар сияқты еңбектеймін" Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Дана қуыршақты емдейміз"
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					

2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуге үйрету. Серуендеу кезінде балалардың назарын сыпырушының жұмысына аудару: «Қарандаршы, ол қалай тырысады, қарды алып тастайды, сендерге	Қыста ауа-райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларда қыс туралы түсінік қалыптастыру. Шуақты күні қысқы пейзаж сұлулығына назар аударту (айналасы ақ, ақшыл, қар күн сәулесінде жарқырайды, аспан көк). Күннің қандай екеніне бақылату (ашық, бұлтпен жабылған). Аппақ қар да жауады,	Қара қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау, басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғалды, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыстың белгілерінің бірі - боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Аяз шымшып алады, Боран мен жел болады. Туған жердің ақ қысы, Ақ құшағын жаяды. «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада)	

Халықта мынадай болажам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалындай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан- жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды,	ойнайтын орын болу үшін жолдарды тазартады». Сыпырушының өз жұмысын жақсы орындайтындығын, күрек пен сыпырғышпен шебер жұмыс жасайтындығын нақтылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Бір, екі, үш – Торғай болып ұш. Бір, екі, үш – Торғай болып қалқы. Бір, екі, үш – Торғай болып қон.	Ақ мамыққа толады, Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. «Пойыз» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстық сигнал бойынша қимылдар жасау, бағанға салу дағдыларын бекіту қабілеттерін дамыту. Жаяу жүру, бірінен соң бірі жүгіру дағджыларын қалыптастыру. Тәрбиеші: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі	Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне	шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.
---	---	---	---	--

	оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқак қар қиып жаралайды. Қимылды ойын «Кім аққалаға бұрын жетеді?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.		«шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.	түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Қимылды ойын «Бәйге». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық,			

	Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)																				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.																				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан ояғанда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, дене шынықтыру)																				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)																				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<table><tr><td>«Қуыршақпен ойнау»</td><td>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</td><td>«Дене мүшелері»</td><td>«Біздің мысық»</td><td>"Шарды үрле" ойыны</td></tr><tr><td>дидактикалық ойыны.</td><td>Жабдық: қуыршақ.</td><td>саусақ гимнастикасы</td><td>өлеңін мәнерлеп оқу</td><td>Жабдық: әуе шары.</td></tr><tr><td>Максат-міндеттер.</td><td>Максат-міндеттер.</td><td>Максат-міндеттер.</td><td>Максат-міндеттер.</td><td>Максат-міндеттер.</td></tr><tr><td>Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы,</td><td>Максат-міндеттер.</td><td>Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту.</td><td>Балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету</td><td>Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз</td></tr></table>	«Қуыршақпен ойнау»	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	«Дене мүшелері»	«Біздің мысық»	"Шарды үрле" ойыны	дидактикалық ойыны.	Жабдық: қуыршақ.	саусақ гимнастикасы	өлеңін мәнерлеп оқу	Жабдық: әуе шары.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы,	Максат-міндеттер.	Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту.	Балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз
«Қуыршақпен ойнау»	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	«Дене мүшелері»	«Біздің мысық»	"Шарды үрле" ойыны																	
дидактикалық ойыны.	Жабдық: қуыршақ.	саусақ гимнастикасы	өлеңін мәнерлеп оқу	Жабдық: әуе шары.																	
Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.	Максат-міндеттер.																	
Педагог балаға өзінің сүйікті қуыршағын береді (немесе жұмсақ ойыншық, қуыршақтың басы,	Максат-міндеттер.	Ұсақ моториканы, саусақ қимылдарын үйлестіруді дамыту.	Балаларды тыңдауға, дыбысы, ырғағы және сөйлеу мәнері бойынша ұқсас дыбыстарды ажырата білуге үйрету	Баланың бет деңгейінде әуе шары ілінеді, тәрбиеші шарды жоғары көтеру үшін үрлеуді көрсетеді және баланы өз																	

	құлағы, аяғы, іші және т.б.) қай жерде екенін көрсетуді сұрайды.	аударту; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметова	кеудем, арқам, Бәрін бірге қостаған. Мынау менің аяғым, Ал мынау қолым.	Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті - қолын жуады. (көркем әдебиет)	әрекеттерін қайталауға шақырады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер. Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін	Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.	"Капитандар" тыныс алу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды.

	Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?		

	Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өннің әуені мен сөздерін тындау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу. «Баланы еңбексүйгіштікке тәрбиелеудің құндылығы», «Ерте жастағы бала қандай міндеттерді орындай алады?», «Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу».