

Бекітемін:
«Ер Төстік» бөбекжайының
Әдіскері: Дура Турсжанова. Ж

Білім беру ұйымы: «Ер Төстік» бөбекжайы
Топ: «Өркен» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.
Желтоқсан айы 2-апта
Педагогтың аты-жөні: Рахметова, Ұ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Апта күндері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?"				
Балалардың дербес әрекеті	"Біз орындықтарды	"Топтың ішін тәртіпке	"Ойыннан кейін топтың ішін	"Текшелерді жинау"	"Табиғат бұрышы"

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	орнына қоямыз". Максат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру, ересектерге көмектесу, орындықтарды тез, дұрыс орналастыру.	келтіреміз". Максат-міндеттер: балалардың жұмыс істеуге деген қызығушылығын ояту, топтың ішін жинау. Бізде көп ойыншықтар бар: аюлар, қуыршақтар және біз олармен ойнаймыз. біз олармен ойнап болғаннан кейін, жинап, орнына қоюымыз керек.	жинау". Максат-міндеттер: балалардың тазалыққа деген ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтар жинау әдетін қалыптастыру, жұмыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру.	Максат-міндеттер: балаларды тәрбиешінің нұсқауларын тыңдауға, ойыншықтар арасында текшелерді табуға үйрету.	Максат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарындағы шанды көрсету, күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.
Ертенгілік жаттығу	Гигиеналық дағдылар 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау; 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4–5 рет қайталау);				

	2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. (музыка)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Музыка	Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Сенсорика Қоршаған орта

Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сенсорика	Дене шынықтыру
"Кел, допты домалатайық"	"Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге	"Жаңа жыл" Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілінде болатын Жаңа жыл мерекесімен таныстыру, ересектердің сөздерін тыңдай білуге, сұрақтарға жауап беруге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге	"Жаңа жылдық ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Бір тектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру	"Жаңа жылдық ойыншықтар" Мақсат-міндеттер. Бір тектес заттарды белгілерінің біріне сәйкес тануға және топтауға үйрету: пішіні бойынша; доптың қайсысы үлкен немесе кіші екенін жаттықтыру; доғаның астында төрт аяқтап өту; қол мен аяқтың қозғалысын, лақтыруды дұрыс үйлестіру
Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттардың (қақпалардың) астымен 1-1,5 м қашықтықтан берілген бағытта еденде отырып допты домалатуға үйрету; допты бір-біріне алға бағытта домалату, оны қатты итеріп жіберу қабілетін бекіту; қолмен үйлестіруді дамыту; кеңістікті бағдарлай білу, көздің қадағалау қызметін	мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды, тіл мәдениетін, зейіндерін дамыту; оқу қызметіне, мерекеге	әрекет ету қабілетін дамыту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, «қыс» белгілерімен таныстыруды жалғастыру.	заттардың көлемін және кеңістіктегі орналасуын қабылдауды дамыту; ойынға деген жағымды қатынасты, достықты тәрбиелеу	жүре білуге

белсендіру мүмкіндігі. Мүсіндеу	кызыгушылықтар ын тәрбиелеу. Музыка	"Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу"	жаттықтыру; алға қарай екі аяқпен секіру.
Қар	"Қоңырауым сыңғырлайды"	Мақсат-міндеттер. Балаларды	Қоршаған орта
Мақсат- міндеттері: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін	Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармаларында контрасты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық- ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам). Ойын қызметін дамыту.	"Қадыр Мырза Әлидің "Жапалақ қар" өлеңін оқу" Мақсат-міндеттер. Балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, қарапайым жұмбақтарды мүқият тыңдап, шеше білуге үйретуді жалғастыру; Зат есімдер мен сын есімдерді қолдануға итермелеу; негізгі түстермен: қызыл, көк, сары, жасыл таныстыру;	Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, тек қыс мезгіліне тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. Балалардың қабілеті мен ой- өрісін, тілін,

	дамыту. Балалардың ермексазdan мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.		Сөйлеудің мағынасын түсіне білу, ересек адамдарға еліктеу дағдыларын дамыту, тілдік белсенділігін арттыру.	эмоциялық қабылдауы мен түйсіктерін дамыту. Балаларда қысқы табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты ояту және эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.
2- таңғы ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	"Әдепті түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: өзіне-өзі қызмет көрсетуді қалыптастыру, бауларды байлауды және түймелерді түймелеуді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған	Өткен адамдардың киімдерін бақылау.	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу,

	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондымба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады он жақтан, Боран соғады сол жақтан.	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге,	сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі
--	--	--	--	---	---

қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз ?	екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп	Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтімімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ,	алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан- жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру.	бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат- міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.
---	---	--	--	--

	үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	аламыз, Қимылды ойын «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.	сок, сок. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	
--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолынды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	

	бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	(музыка)	(көркем әдебиет)	(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру. Жағымды эмоционалды көңіл-күй ортасын жасау, ұйқыдан оянганда сергек болып үнемі қуанып, күліп жүруіне жағдай жасау. Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Қолды дұрыс жуу" жаттығуы. Балаларға сабынды дұрыс ұстауға, сабынды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. және түсіндіру. Балаларға қолды не үшін жуу керектігін түсіндіру. Тәрбиеші балаларға қол жуу тәртібін көрсету. Қолды жуып болғаннан кейін, қолды орамалмен сүртуді көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	"Саусак жаттығуы «Қыс» Мақсат-міндеттер.	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.	"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен	Дидактикалық ойын: «Түстерді топтастыр»

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат міндеті: Үй жануарларын тануға енесінен ажыратуға үйрету.	Балаларды мәтінді педагогтан кейін айта отырып, жаттығулар жасауға үйрету; келісімді сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	ойнау) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. Балалар қолдарын артына жасырады.	Мақсат міндеттері: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке	"Түстерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді анықтауға баулу; қабылдау, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Бір үлкен қорапта жаңа жылдық шарлар	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу.	"Менің соңымнан қайтала" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардың әуен ырғағына сай педагог көрсеткен қимылдарға еліктеуге

	карандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар өздері баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді)	орналастырылған. Жаңа жылдық ойыншықтардың түсін атау. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	машықтандыру; зейінді, вестибуляр аппаратын дамыту. (музыка, дене шынықтыру)
--	--	--	---	---	--

		дамыту, дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бәтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде балада жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті мен қолын жуу, түскі асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақтанғаннан кейін-бет пен қолды жуу. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жайнай бер, Қазақстаным тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында жалауларды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар,			

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кенес)	Әңгімелесу. «Баланың денсаулығын нығайту», «Баланың сөйлеуіне қалай көмектесуге болады?», «Жас балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар»