

Бекітемін:
«ЕрТөстік» бөбекжайының
әдіскері: 

Білім беру ұйымы: «ЕрТөстік» бөбекжайы
Топ: «Өркен» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10.23 - 13.10.2023ж.
Қазан айы 2-апта
Педагогтың аты-жөні: Махатова.А Селикова.М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 09.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен)	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында серенің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға	"Жуыну әлебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әлебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару.

Танысу, дербес әрекет)	аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	отырғызуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
Таңертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшак, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшак, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалкалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)			
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамактануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Дастарқаннның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (Д. Ахметова)			
Ұйымдастырылған	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық			

іс-әрекетке дайындық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова	Сөйлеуді дамыту Музыка	Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сенсорика	Дене шынықтыру Қоршаған орта
	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту "Дәмді бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларымен таныстырып оларды дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық құрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып	Дене шынықтыру "Күзгі орманда". Мақсат-міндеттері. Балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру; бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру;	Сенсорика "Орман алқабында" Мақсат-міндеттері. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін, доптарды домалатуды, әр түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен	Дене шынықтыру "Қақпаға дәл көзде" Мақсат-міндеттері. Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге тату ойнауға үйрету. Мүсіндеу Қуыршақтарға кәмпіштер Мақсат міндеттері:

Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу. Музыка "Күз бізге не әкелді?" Максат-міндеттері. Баяу синаптағы әуенге жай екіпінде жүруін жаттаттыру. Өнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Өртүрлі өнер түріне қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету.	табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту. Көркем әдебиет Маша мен Аю» ертегісі Максат міндеттер: Балаларды «Маша мен Аю» ертегісі желісімен таныстыру, ертегіні мұқият тындауды үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін еске сақтауды, анық айтуға талпындыру; Маша мен аюдың ормандағы тіршілігі туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, еске	сөбетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету. Қоршаған орта Қуыршақ Дана Максат міндеттері: Балаларды қуыршақпен таныстыру барысында оның дене мүшелерінің негізгі атауларымен таныстыру; қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалу қасиеттерін көрсете отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуға машықтандыру; қуыршақтың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру; жана материалды қабылдауда балалардың зейінін,
---	---	--	--

				сақтауын дамыту; балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; төзімділік пен тілалғыштық қасиеттерге тәрбиелеу.		тілін, эмоциялық қабылдауы мен түйсігін дамыту; оқу қызметінде достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Сары жапырақтарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Бұлттарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Алмалар панылды" Кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап
	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу кимылдарына	"Кім тыныш?" Кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір	"Бұлттар ұқсап ұшайық" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа	"Біз шалқандай өстік" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан		

жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.	бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.	тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру.	беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!			

(Х. Ергалиев, М. Әлімбаев)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Пішіндер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету.	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту.	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексазdan шарды илеу" "Бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Ермексазdan шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	"Жұбын тап" үстел ойыны. Балаларға әрбір заттың жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгеніс пен жеміс (10	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы.	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз) Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, алымда!

	жүп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу.		Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)		
Серуен	Қ\о: "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!"	Қ\о: "Бұлттар ұқсап ұшайық"	Қ\о: "Алмалар шашылды"
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)		
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Максат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту) "Балықты аулаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".		