

Бекітемін:

«ЕрТөстік» бөбекжайының
әдіскері: Нұржау Нұрниязова.Л

Білім беру ұйымы: «ЕрТөстік» бөбекжайы

Топ: «Өркен» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10.23 - 20.10.2023ж.

Қазан айы 3-апта

Педагогтың аты-жөні: Махатова.А Селикова.М

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Күз құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; колдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды тізімдеп қоюға шақыру; еңбектің нәтижесі ретінде балапанның балаларға келуіне	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шаңын сүрту; жапырақтардың түсі жасыл түсіне, құстардың жасыл	"Үстел үсті бұрышы" Үстел ойындарының бұрышындағы шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызын	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратын сұрау.

	көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	көңіл аудару. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	өсімдіктерді ұнататынына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	іс-тәжірибеде көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі) «Алақанымызды қыздырайық». Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Тіземіз қайда?» Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында. Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып. Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде. Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз». Бастапқы қалып: шалқалап жату. Ішке қарай аунап жату. Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау). «Шалғынға қояндар келді». Екі аяқпен секіру. Бірінші жаттығуды қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық,				
Таңғы ас	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық				

іс-әрекетке дайындық	ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)	Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Музыка	Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сенсорика	Дене шынықтыру Қоршаған орта
	Дене шынықтыру "Нан болса - ән де болады" Мақсат-міндеттері. Балалардың тепе-теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; жаттығу кезінде физикалық белсенділікті арттыру; ептілік пен жылдамдықты дамыту; ағзаның дұрыс дамуы мен	Сөйлеуді дамыту Нанның қасиеті Мақсат міндеттері: Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай ауыр еңбекпен келетіні туралы қысқаша ақпарат беру. Нан өнімдерінің атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; еске сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. Балалардың бойына нанға құрметпен қарау сезімін дамыту,	Дене шынықтыру "Тышқанға дән жинаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпқа қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тындауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Көркем әдебиет "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері.	Сенсорика Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар. Мақсат міндеттері: Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек	Дене шынықтыру "Допты қалай домалатамыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жұпты табуға және жұпқа қарапайым қимылдар жасауға, белгілі бір бағытта қозғалуға, допты домалатуға машықтандыру, мұқият тындауға және қимылдар басталғанша белгіні күте білуге үйрету. Қоршаған орта "Кішкентай құстар" Мақсат-міндеттері.

жақсаруы үшін күнделікті тұтынатын тағамның маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу мүшелерінің жұмысына тиімді әсер ету. Мүсіндеу "Үйрекке арналған қиыршықтар." Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бөліктерін үзіп алуға, алақанның ортасына салып айналма қозғалыстармен есуді үйрету; оларды кесекке айналдыруды білуді жетілдіру; дайын жұмыстарды ұқыпты орналастыруға, мүсіндеуге ынтығасын ояту, құстарды жақсы көруге тәрбиелеу.	нанды әрқашан жоғары қою, аяққа басуға болмайтынын түсіндіру; достық қарым-қатынас ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Музыка "Бізге ән салып берші, Қораз" Мақсат-міндеттері. Музыкалық шығармаларында контрастты музыканы ажырата білу және қимыл өзгертуге үйрету. Музыкалық-ырғақтық шеберліктерін арттыру: әртүрлі сипаттағы музыка әуеніне сәйкес қимылдау (баяу, жылдам)	Фольклорға деген қызығушылықты ояту, зейінін шоғырландыруға үйрету, ертегілер мен тақпақ-жаттамақтардың мазмұнына эмоционалды жауап беруге ықпал ету.	пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу бірліктерін игеру, таным, түйсіну мен қабылдау қабілеттері н дамыту; қоршаған заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын ояту; ойындар барысында мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу.	Балалардың қоныс аударатын құстар туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, құстарды бақылау. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту және құстарға деген қызығушылықты арттыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық			

Серуенге дайындық		Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Максат-міндеттері. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Максат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер. (Д. Ахметова) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!"	Ұшқан құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. "Қаздар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып	Ұшқан құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсындар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Құстар, қайтып

	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем пашайын - жейсің бе, Кәмпіт берші дейсің бе?	алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	келіндер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып баралы. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. "Қазар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. С. Бегалин "Қазым".
--	--	--	--	--	--

					Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсін бе? - Жок, жок, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын-имитация. "Балапандар".	Әтеш (қораз) ойыншығымен	«Қораз» саусақ жаттығуы.	«Қауырсынды аулау» жаттығуы	«Үй құстары» саусақ жаттығуы.

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Максат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)	ойнату. Максат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу) Қораз, қораз коқылдақ Ерте-тұрар-коқылдап Алтын айдар басында Өн салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашу, жоғары қарату)	Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Максат-міндеттері. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Максат-міндеттері. Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнау. Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір кара,	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып баралы. "Қош болындар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат	Максат-міндеттері. Балапан ойыншығымен ойнау. Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық!	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларға балапан туралы саусақ жаттығуын жасату арқылы оның сыртқы бейнесі мен қылықтары жөнінде алғашқы ұғымдарды	Максат-міндеттері. Еркемсаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жемді илеу әдісін игерту. "Құстарға жем". Жидектерді жұламыз, Себеттерге жинаймыз

	Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	болындар, Жылы жаққа барындар. (сөйлеуді дамыту)	Бидай шоқып тоқ-тоқ, Қанатынды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру; педагогтің соңынан қайталап қимылдарды саусақтармен жасау кезінде жағымды эмоцияларға бөленуге қызықтыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиық-шиық". Балапан, жүні үлгілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	Себетіміз толғанда, Құстарға таратамыз. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті, сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: балалардың қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка) "Қайдасың? Ку-ку!" ойыны.				

	Мақсат-міндеттері: балаларды педагог немесе басқа аталған объектіге назар аударуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту (шағын топтардағы ойын). Тәрбиеші "ку-ку" дейді де, орамалдың артына тығылып қалады. Балалар біраз уақыт күтеді. Тәрбиешінің міндеті: балалардың назарын орамалда ұстап тұру. Біраз уақыт ештеңе болмайды. Балалар апайларын күтеді, өйткені орамалдың артынан шығады деп, оны күтіп отырады. Тәрбиеші пайда болған кезде балаларды шақырады. Сол кезде балалар қуанады. Балалар мен тәрбиеші күледі. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) Өңгімелесу. «Бала өз ойыншықтарын жинағысы келмейді», «Жас балаларға саусақ ойындарының әсері», «Балаға серуендеудің пайдасы».
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	