

Бекітемін:
«Ер Төстік» бөбекжайының
Әдіскері:  Дурджанова.Ж

Білім беру ұйымы: «Ер Төстік» бөбекжайы
Топ: «Өркен» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.
Қараша айы 5-апта
Педагогтың аты-жөні: Рахметова. Ұ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолымен жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке шұжығын, қызығушылығын бағалау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	(сөйлеуді дамыту) Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді.	"Сылдырмақ" таппағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (көрсем әлебиет, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың ырғақты	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөрснің шаңын сүрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабылдап, су ағымы астына ұстауын	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау іс-

басқалар)	атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, іс- әрекеттерін мақтау.	есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышка бөлену қабілетін калыптастыру.	көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру.	қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	әрекетінің үлгісін және суару үлгісін көрсету.
Таңертеңгілік жаттығу	Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (дене шынықтыру) «Сылдырмақпен». Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты ала созу. 3-4 артқа тығу; Бастапқы қалып тура солай 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу. 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Сылдырмақпен жүгіру (10сек).				
Таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту) Біз ақылды баламыз! Өссеміз, алып боламыз!				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Үлкен саяхат жолына Доспен бірге барамыз.			
	Дене шынықтыру Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Музыка	Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Сенсорика
	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларды алғырлыққа, ақырын балыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Сөйлеуді дамыту Жапырақтар Мақсат міндеттері: Қоршаған ортамен қарым-қатынасты реттеуге және күз мәзгілі туралы түсінік беру. 1. Жана сөздерді дұрыс айтуға үйрету; белсенді сөздікті байыту, еліктеу сөздер мен дыбыстарға еліктеуді жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру. заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жана сөздерді снтізу, пассивтік сөздік қордағы сөздерді айтуды үйрету. 2.	Дене шынықтыру "Гүлдерді терейік" Мақсат-міндеттері. Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доспен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығу жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру.	Сенсорика Күзгі жолдың бойыммен Мақсат міндеттері: 1. С. Маршак «Сақинаны кім табады?» тақпағын: «ки», «пеш», «сақина» сөздерінің мағынасын түсіндіру. 2. Сақинаның шетінен саусақпен жүргізу арқылы қолдың ұсақ моторикасын; бір ойыншыққа зейін қойып ойнау білігін дамыту. 3. Заттарды қолданып іс-әрекет орындауға құлшынысын тәрбиелеу.
	Мүсіндеу "Көңілді ұшақ" Мақсат-міндеттері. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу	Сөйлеуді дамыту Мақсат-міндеттері. Ермексазбен жұмыс істеуді үйренуді бекіту, ермексаздың дайын бөлшегін жұмсартып, алақанның түзу	Дене шынықтыру Көркем әдебиет Көркем әдебиет "В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі. Мақсат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың	Дене шынықтыру "Аспанда ұшақ ұшып баралы". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты домалату дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, допты домалату кезінде бағытты ұстануға үйрету, біріге ойнауға үйрету. Қоршаған орта Отбасы Мақсат міндеттері: Балалардың ұғымында отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.

	қозғалысымен есулі, үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру, көзбен өлшеуді түзету; ермексазбен жұмыс істеу ережесін сақтау.	Қазығушылықтарын дамыту. 3. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка "Орамалды бұлғайық" Мақсат-міндеттері. "Күшігім" әуеніне балаланың эмоционалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету. Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ерсек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.	"Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауды, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.		1. "Отбасы", "іні", "қарындас" сөздерін дыбыстау кезінде анық айтулы үйрету. 2. Еске сақтау, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмек беруге, барлық отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай); - Қасықтарыңды дайындандар! Асықпандар, асықпандар ...				

"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".	құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағалы. Сау-сағамат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Балалар, құстар келесі көктемде қайта ұшып келеді. "Қазлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тындап, белгілі	сипаттамалық ерекшеліктерге аударалы. Қимылды ойын «Мергендер» (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Допты екі қолмен төменнен (бастың артқы жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету; нысанға тигізудің қарапайым дағдыларын, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту. Бала қолына кішкентай допты немесе құм салынған дорбаны ұстайды. Қорапты немесе үлкен себетті қойыңыз (нысанадан балаларға дейінгі арақашықтық 1,5-2 м аспайды). Балаларды қолындағы допты	Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шықылдаған екі жақты арбамен Апарам да ауларамын орға мен. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды сапшен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке	Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру;	Ұшқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жакқа ұшқан құстарға аудару;	Өсімдіктер әлемін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны о	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын
	Аспандағы ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	Құстарды ұшып жиналып ұшатынын байқау, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жакқа ұшып барады. - Аспанда бір ғана	Аспанда ағаштардан ажыратуды үйрету, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға тақпақ тыңдау арқылы учаскелен ағашты табуды ұсынады. Тікен, тікен тік пісте, Қызы-жазы бір түсте. Балаларды шыршаға қасына әкеліп, назарын	санын санау, аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-күткен нәрселерді жұттымсыз	Бұлтты бақылау. байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң. Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		сигнал сөзін естігенде бір бағытта, торға) лақтыруға бір-біріне соғылмай жүтіруге үйрету; жүтіруге колдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.	қорапқа (себетке, торға) лақтыруға жаттықтыру.	сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттерін жайында айтуға машықтандыру. Меркес қимыл әрекетін				
Түскі ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақыралы шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқынашар" жаттығуы. (дене шынықтыру) - Балалар, оянындар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, миыулап жатыр, көздерін жұмып "миыу-миыу-миыу" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миыулаймыз "миыу-миыу-миыу." Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				

	Майтабанның алдын алу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				
Бесін ас	Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қызықтыру, көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену. Педогог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады.	«Сықырлы кітап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (сөйлеуді дамыту)	"Құлып" саусак гимнастикасы. Есікте құлып тұр (саусактарымызды бір-біріден біріктіріп, қолымызды құлыпқа қоямыз) Кім оны аша алады екен? Ашып көреміз, (құлыпты айналырамыз, қолымыздағы құлыпты шешеміз) Созамыз, (саусактарымызды ажыратпай, алақандарымызды ашып-жабамыз) Тоқылатамыз,	Саусак жаттығуы "Сәлем" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.

	ғой. Жыламапы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрсейін, Барып келші есікке.	қуаласпақ ойнағысы келетінін айтады. Балаларды қуыршақтан қашуға шақырады. Қуыршақ «қуып жетеді», оларды «қушақтап» тапқанына қуанады және «міне, менің достарым» дейді. Бұл ойын екі-үш баламен ойналады.	амалын игерту.	моншақ Ойын шарты: балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұх саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ептілігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиы.	Қолға алдық "тоқ- тақ". Жана жылды күттік, Тоқылдаттық "туқ- туқ". (Д. Ахметова)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюді дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қ/о: "Күн қояны"	Қ/о: "Күн мен"	Қ/о: «Ақсерек	Қ/о: "Тыпқан мен	Қ/о: "Балапандар"

Балалармен жеке жұмыс	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе		(саусактарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалақ соғамыз) Анылды! (саусактарымызды ашамыз)	Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусактарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)	Мақсат-міндеттері: кеністікті бағдарлай білуге бейімдеу; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: "Менің алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.
	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе	«Қуаласпақ» ойыны. Жабдық: орташа қуыршақ. Педагог қуыршақ	"Кәмпиттер". Мақсат-міндеттері. Ермексазбен көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу	Саусак жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп	"Сылдырмақ" тақпанын мәнерлен оқу. Сылдырмақты соқтық.

	ойыны.	жаңбыр"	көксерек»	мысық"	
Серуеннен оралу					Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас					Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын. пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, боснелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Пирамида жинау" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға пирамида жинауға, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұруы қажет. (сенсорика) "Қимыл ойлап табу" ойыны.			максат-міндеттері. балалардың еліктеуге деген ынтасын дамыту; жағымды эмоцияны ояту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, онға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік.
					Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым жерде тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: (1/2 мөлшері) әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға

	бейімдеу. Күз әніне байланысты әнді жақтау. (музыка) Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"; "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"; "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".