

Бекітемін:
«ЕрТөстік» бөбекжайының
Әдіскері: *Айрақұранова Ж*

Білім беру ұйымы: «Ер Төстік» бөбекжайы
Топ: «Өркен» ерте жас
Балалардың жасы: 1 жасан
Жоспардың құрылу кезіні: 04.03 - 07.03.2024ж.
Наурыз айы 1-апта
Педагогтың аты-жөні: Рахметова Ұ. Аккушикова К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Апта күндері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын	Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге	Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарын	Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына	

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	күтуге, үлкен жапырақтардың бетінен шанды сүлгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қолдау.	баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойнал болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мақтау.	(күлгін, бальзамин) сумен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқау.	рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	
Ертеңгілік жаттығу	Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары. Арқан еденде жатыр, балалар шеңбермен тұрады, аяқтары арқанның жанында. 1. «Арқанды көрсет» Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда . 1 - арқанды бірге жоғары көтеру. 2 - бастапқы позиция - 3 рет. 2. «Бірге еңкей» Бастапқы позиция - кен тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау. 1 - төмен еңкею. 2 - бастапқы ұстаным - 3 рет. 3. «Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіреңіз. 1 - тізені бүтөміз. 2 - бастапқы позиция - (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемсу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	бетінен шанды сұлғымен сұртуге қызықтыру. Үлгі көрсету, мактау, қолдау.	алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттерін жасауды қадағалау; ойып болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту, мактау.	сүмен бүрку үлгісін көрсету; жапырақтардың таза болғанын байқату.	балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
Ертенгілік жаттығу	Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары. Арқан еденде жатыр, балалар шеңбермен тұрады, аяқтары арқанның жанында. 1. «Арқанды көрсет» Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда . 1 - арқанды бірге жоғары көтеру. 2 - бастапқы позиция - 3 рет. 2. «Бірге еңкей» Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау. 1 - төмен еңкею. 2 - бастапқы ұстаным - 3 рет. 3. «Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тіренізі. 1 - тізені бүтөміз. 2 - бастапқы позиция - (дене шынықтыру)			
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ерсектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық.			

	бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу; балаларды көлденең нысанаға лақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру. Мүсіндеу «Дана кумышакка алқа тағайық» Максат-міндеттер. Алқаны мүсіндеуді үйрету. 1. Ермексазdan мүсіндеу тәсілдері: алқанның айналма қозғалысымен есуді үйренуді бекіту. 2. Ермексаз жұмысына қызығушылықты қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Тапсырманы	қорын дамыту. 3. Құстарға сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Музыка “Анам менің тамаша” Максат-міндеттер. Балалардың дыбыстарды биіктігі бойынша ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне еліктей отырып, әндегі фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспаптарында орындалатын тыңдалған шығармаға эмоционалды жауап беруді дамыту.	дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет “Доп, доп, домалақ” Максат-міндеттер. Балаларды тақпақтың ырғағына көңіл күйін білдіруді үйрету; 1. Шағын көлемді, мазмұны түсінікті тақпақты ойыншық арқылы тыңдау мәдениетін және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру; көркем шығарманың мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуді үйрету. 2. Ойлау қабілетін, зейінін, еске сақтау қабілетін дамыту. 3. Ойыншықтарды ұқыпты сақтауға	салынған көлікті жіппен өзіне қарай сүйреу қабілетін дамыту. 3. Заттың дыбысын ұғыну, бір орында отырып ойнауды үйрету, құстарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	---

	ұқыптылықпен орындауға және өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамактану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астын дәмді болуын тілеп; тамактан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	"Кіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға кіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Қардың еруін бақылап отыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (күн - кэр) туындайтын қатынастар туралы білімдерін бекіту. Балалардың назарын көктемде таңертең қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына	Бұлтты және аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максаты.Көктем туралы түсініктерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аударту. Аспан қандай: көк, бұлт пайда болды - Бұлттар қандай түсті? - Олардың жүзін бақыла. - Олар неге ұқсайды? Ақсын, сұрсын қарасың Қалқып қайла	Күстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мерекес» ұйымдастыру.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң. Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің

	аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде әлі аяқты болғандықтан болады. Еріген қар қатып, мұз қабығына айналады. Төбесінде қар еріп, тамшылармен ағып жатыр, олар құлап, қатып үлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстар ұшып жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді.	барасың? Қимылды ойын «Шенберге лақтыр». (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды ескі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу	Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады.. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытна «Құстар ұшады» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүтіруге үйрету. Балалар бір платформала орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады.	мекені, Жұддыздар мекені. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балалар отырғышта, яғни ойын алаңының бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады.Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі). Тәрбиеші: Мысық ұйықтады. «Торғайлар ұшады»- дейді.Торғайлар төбеден секіріп, қанаттарын жайып жан-жаққа ұша жөнеледі. Мысық оянып «мәу-мәу» деп мәулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүгіре жөнеледі. Ұсталған торғайларды мысық
--	--	--	---	--

	Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар ескіріп түсіп, ойын аланын айнала жүгіреді, «қанаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.	үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайталанайды.	
Серуеннен оралу	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланын тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)			

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалар-ау, балалар! (шалалақтау) Шакырады далалар (екі аяқты нық денгейінде қойып, қолдарды жоғары көтеріп, бұлау). Көктем келді гүл алып (сап түзеп жүру), Құстар келді жыр алып (сап түзеп жүріп екі қолды "құстай" бұлау) Қызғалдақты терейік (кілемге, тізе бүгіп отыру), Теріп үйге келейік (кілемді саусақпен соққылау). Көбелектей киінген (екі қолды "құстай" бұлау), Гүлді көріп сүйінген (аяқтың ұшымен жүру, айналу, өзге балалармен араласу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ару көктем" Максат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын байқауға, оларды атауға үйрету. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Музыкалық - дидактикалық ойын "Өз анаңды тап" Ойынның шарты: Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. Ойынның шарты: Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонақтарға саркыт" Максат-міндеттер. Ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін жүзеге асыру; ермексаздан домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту, қоршаған ортаға қызығушылыққа танытуға тәрбиелеу.

	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		(музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ак сүтінмен суардың Бөбегінің санасын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ырғақты жаттығу. Қарлығашқа ұқсайық Кәне, қанат жазайық! (қанат қағалы) Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық (құстың ұшуын көрсету) Бір, екі, үш! Қарлығаш боп ұш! (қолдары екі жакка жайылып, оңға және солға бұрылады) Төрт, бес, алты! Қарлығаш боп калқы! (қолдар екі жакка жайылып, алға және артқа бүгіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Қарлығаш боп қон! (отыралы) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қ/о: "Аю жүрген орманда" ойыны.	Қ/о: "Допты қуып жет"	Қ/о: «Ақсерек көксерек»	Қ/о: Мысық пен тышқан»	Қ/о: Күн мен түн»

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемесу. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Балаларды жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Максат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың

	сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгіністер (қызанақ, кияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: «Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту», «Ананың махаббаты мен сүйіспеншілігі»