

Бекітемін:
«Ер Төстік» бөбекжайының
Әдіскері:  Нуриназова ЛІ

Тәрбиешілер: Избасова И. Наурызқызы Н

Топ: Айналайын ортағы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық танамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай тудыру. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге қарым-қатынас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Балабақшаға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге қарым-қатынас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, кіші), көлемдеріне сәйкес аймақтарын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлақтар. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімдерлі ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету. сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбекке үйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің

				дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	суреті, киылған тұлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

				тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке лайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусак ойыны «Ешкі» картотека №3 Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Мүйізін тізіпті. Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Коян» картотека №4 Ұзын құлақ сұр кояң, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Ақ «Әтеш» картотека №8 Әдемі ағаш, ТаңАқ тауық-ау, ақ атпай тұрыпты, тауық, Ойқақтап жүріпті. Ақ тауық неден Жан-жаққа қақсауық қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Ақ «Әтеш» картотека №8 Әдемі ағаш, ТаңАқ тауық-ау, ақ атпай тұрыпты, тауық, Ойқақтап жүріпті. Ақ тауық неден Жан-жаққа қақсауық қарапты. Айдарын тарапты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көме» Мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты арналған

	түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Ойын: «Көлбакалар»	Қазақ тілі Менің қалам - менің жүрегім Туған қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.«Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет.	дұрыс қолдану; нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейді қалыптастыру. Ойын: «Торғайлар мен мысықтар» Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Ойын: «Допты беріп жіберші»	
	«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Жаксы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жаксы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жаксы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Мұбарак Жаманбалиновтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру Мақсаты: Өлең мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлеп оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жаксы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай	М. Әлімбаевтың «Біз осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру. Біз осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң аталды арайлап, Күн күлімдеп
	І. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лагым,	Көркем сөз: Жаксылық көрсен	Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ,		

Тентек болма шырағым. Секендемей, демінді ал, Селтендемей құлағын.	біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. (көркем әдебиет)	Желкілдейді тұлымшақ. Мандайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» картотека №56 Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру.	Туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды.
Құлынағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (көркем әдебиет)	Сөзін «Мен қандаймын» деп ойла. (көркем әдебиет)	Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Батылдықты растап, Жүзіп бердік құлаштан. Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей. Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. (Балалар бір орында жүгіреді, көзделерін еңкейтеді, жуынғандарын көрсетеді, жүзеді (қолдарын алға созып, дельфин тәрізді жүзеді). (Дене шынықтыру)	Түлкінін суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сурет салу, мүсіндеу, жанысу, құрастыру, математика негіздері)	Аялайды нұрлы таң, Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан! (Көркем әдебиет)
Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» картотека №1 Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, олар ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелек отырып, таңайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әлемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендер қандай төлдерекенін айтып, қимылыс-әрекет арқылы көрсетесіңдер.	«Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37 Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әдемісің, мейірімдісің, жақсы қызысың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б.	«Малдың төлін атау» сөздік ойыны картотека №38 Ұнтаспадан төлдердің дауысын тыңдату. Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды	«Кім жылдам?» ойыны картотека №58 Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынның	Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай-жай-жай. (дене шынықтыру)
Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым. Секендемей демінді ал,	Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым. Секендемей демінді ал,	Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым. Секендемей демінді ал,	Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым. Секендемей демінді ал,	Шөре, шөре лағым, Тентек болмашырағым. Секендемей демінді ал,

Селтендеме құлағын, - деп нені атаймыз? - Лакты. Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не? - Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қасиынышы әукешін. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не? - бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.- Бұл не? - құлыншақ. Балалар әжелерін, атааларың еркелеткенде кандай сөздер айтады? - құлыншағым, қошақаным, ботаканым т.б. «Көк лак» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жансыру, құрастыру, математика негіздері) «Қошақаным» әні https://youtu.be/hyugXloUOI (Музыка)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жансыру, құрастыру, математика негіздері)	тұрғызу. Сикарлы таяқша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Құлыншақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жансыру, құрастыру, математика негіздері) «Құлыншақ» әні https://youtu.be/xBgZFaWrAfQ (Музыка)	шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (Дене шынықтыру)	ата» картоотека №53 Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқылы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің көңіл күйім» Жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жансыру, құрастыру, математика негіздері) «Достар жайлы ән» https://youtu.be/H9JLyoYBtk (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және			

ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	«Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты:Балалармен балабақша ауласында мақсатты саяхат құру. Балаларды ойын алаңдарымен таныстыруды жалғастыру, олардың ойын-әрекеттерін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Бұлттар төніп, Жерге төгіп, Шоп сарғайып, Дала сұры қашады. Айтыңдаршы, бұл қай кезде болады? (Көркем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңын коқыстан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа	«Кінкентай бақылаушылар» Мақсаты:Балаларды ауа райын бақылап әңгімелей алуға үйрету. Салыстыру, бақылау, байқау қабілеттерін дамыту. Серуеннің барысы: Ауа райына назарларын аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге	«Табиғат неткен тамаша!» Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрініс балалардың қызығушылығын арттыру. Бақылау, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қою. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылдап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашалау. Айнала қандай? Неге алтыңа тенеңді?	«Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкен адамдар еңбегін бақылап, балалардың атқаратын еңбектерімен салыстыру. Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аударту. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген апайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып,тазалап жүр? Сендер апайға қандай көмек	«Қызықтау серуені» Мақсаты: Қоршаған ортадағы тіршілікті қызықтау мақсатында ой-өрісін дамыту, табиғатты болған өзгерістерге назарларын аударту. Серуеннің барысы: Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! Өлең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балаладың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару.

тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру)	үйрету, Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойнауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. (дене шынықтыру)	көрсетер елдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр? Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қоқыстан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың ретгілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортинга қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларын? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен,			

	Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» (көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырыққабағ» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз ; жаз дегенде керілеміз (3-4 рет) 2.Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 3.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртелі қолыңды, Сүртелі жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:
	«Денін сау болғын келсе» Максаты: «Денсаулық» ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	«Әдемі әтеш» саусақ ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, күн мүсінін жасап үйрену. Әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қурастыру)	«Бұл атаның саусағы...» - саусақ жаттығулары «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алақандар арасында ермексазды илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** мүсіндеу, музыка***)	«Жеке бас тазалығы» Максаты: Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын білу. «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру** сурет салу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Күн тәртібі дегеніміз не» Максаты: тәулік бөліктерін таны және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. «Денсаулық» ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. (математика негіздері, дене шынықтыру**)
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Көп», «біреу» түсініктерін игеру. (Гулизат, Ибрахим)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қысқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла.	Көркем әдебиет Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету. (Алихан, Мейіржан)	Математика негіздері Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды үйрету. (Ерсұлтан, Абрахман)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету. (Алихан, Диас)

		Ө. Ақылбеков (Көркем әдебиет) (Ариұр, Диас)			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға баулу, ойынға ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен				
	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№3 «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i>				
	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>				
	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> К-№5 Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>				

	әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы келбеті» кеңес беру	Ата-аналардың сұранысы бойынша психологтың кеңесі	